

FIȘA DISCIPLINEI

Limbaje Evolute de Programare

Anul universitar 2026-2027

1. Date despre program

1.1. Instituția de învățământ superior	Universitatea Babeș-Bolyai din Cluj-Napoca
1.2. Facultatea	Facultatea de Chimie și Inginerie Chimică
1.3. Departamentul	Inginerie Chimică
1.4. Domeniul de studii	Inginerie Chimică
1.5. Ciclul de studii	Licență
1.6. Programul de studii / Calificarea	Ingineria și Informatica Proceselor Chimice și Biochimice / Inginer
1.7. Forma de învățământ	Învățământ cu frecvență

2. Date despre disciplină

2.1. Denumirea disciplinei	Limbaje Evolute de Programare			Codul disciplinei	CLR2352
2.2. Titularul activităților de curs	vacant				
2.3. Titularul activităților de seminar	Asist. Dr. Ing. Vlad-Cristian Sandu				
2.4. Anul de studiu	III	2.5. Semestrul	5	2.6. Tipul de evaluare	Examen
2.7. Regimul disciplinei	Obligativu	2.8. Tipul disciplinei		Disciplină de specializare (DS)	

3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1. Număr de ore pe săptămână	4	din care: 3.2. curs	2	3.3. seminar /laborator/ proiect	2
3.4. Total ore din planul de învățământ	56	din care: 3.5. curs	28	3.6. seminar /laborator	28
Distribuția fondului de timp pentru studiul individual (SI) și activități de autoinstruire (AI)					ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe (AI)					22
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					12
Pregătire seminare/laboratoare/proiecte, teme, referate, portofolii și eseuri					28
Tutoriat (consiliere profesională)					4
Examinări					3
Alte activități					-
3.7. Total ore studiu individual (SI) și activități de autoinstruire (AI)				69	
3.8. Total ore pe semestru				125	
3.9. Numărul de credite				5	

4. Preconții (acolo unde este cazul)

4.1. de curriculum	Nu este cazul
4.2. de competențe	Nu este cazul

5. Conții (acolo unde este cazul)

5.1. de desfășurare a cursului	<ul style="list-style-type: none">• Activitatea didactică se desfășoară în concordanță cu Codul de etică și deontologie profesională al UBB 24051/10.12.2019 și Ghidul pentru combaterea discriminării;• Studenții vor consulta suportul de curs pus la dispoziția lor înaintea fiecărui curs;• Studenții se vor prezenta la curs cu telefoanele mobile închise.
5.2. de desfășurare a seminarului/laboratorului	<ul style="list-style-type: none">• Studenții vor consulta materialul suport pus la dispoziția lor înaintea fiecărui seminar;• Studenții se vor prezenta la laborator cu telefoanele mobile închise;• Studenții se vor prezenta la laborator cu tema desemnată în

	laboratorul anterior rezolvată; • Calculatoarele vor fi oprite de către studenți la terminarea laboratorului iar locul de lucru va fi lăsat curat și în ordine.
--	--

6.1. Competențele dobândite în urma absolvirii programului de studii (se preiau din planul de învățământ)¹

Competențe profesionale	
Codul competenței	Competență
CP1	Descrierea, analiza și utilizarea conceptelor și teoriilor fundamentale din domeniul științelor ingineresti. <i>Description, analysis and use of fundamental concepts and theories in the field of engineering sciences.</i>
CP2	Descrierea, analiza și utilizarea conceptelor și teoriilor fundamentale din domeniul chimiei și ingineriei chimice. <i>Description, analysis and use of fundamental concepts and theories in the field of chemistry and chemical engineering.</i>
CP4	Exploatarea, integrarea, și îmbunătățirea sistemelor de monitorizare și automatizare, atât cele clasice cât și bazate pe sisteme de calcul, pentru procese (bio)chimice, industriale pilot și de laborator, utilizând principii elementare și nodale de proiectare, asistate de calculator (CAD). <i>Operation, integration, and improvement of automation and monitoring systems, both classic and computationally based for (bio) chemical processes, pilot industrial and laboratory, using the principles of elementary and nodal computer-aided design (CAD).</i>
CP5	Diagnoza problemelor, analiza regimurilor optime de funcționare și conducerea proceselor (bio)chimice pe baza principiilor generale ale utilizării modelelor matematice și a simulatoarelor în ingineria chimică și de proces. <i>Problem diagnosis, analysis of optimal operation and leadership of (bio) chemical processes on the basis of the general principles of the use of mathematical models and simulators in chemical and process engineering.</i>
CP6	Analiza interdisciplinară și abordarea sistemică a problemelor prin integrarea cunoștințelor de inginerie chimică și biochimică, teoria sistemelor, inginerie de proces, dezvoltare durabilă în noțiunile de bază ale ingineriei mecanice, electrice, management și marketing, utilizând tehnici asistate de calculator. <i>Interdisciplinary analysis and systemic approach of problems by integrating knowledge of chemical and biochemical engineering, systems theory, process engineering, sustainable development in the basics of mechanical, electrical engineering, management and marketing, using computer-aided techniques.</i>
Competențe transversale	
Codul competenței	Competență
CT1	Executarea sarcinilor profesionale conform cerințelor precizate și în termenele impuse, cu respectarea normelor de etică profesională și de conduită morală, urmând un plan de lucru prestabilit și cu îndrumare calificată. <i>Performance of the professional tasks in accordance with the specified requirements and within the time limits imposed, in compliance with professional ethics and moral conduct, following a predetermined plan of work and with qualified guidance.</i>
CT2	Rezolvarea sarcinilor profesionale în concordanță cu obiectivele generale stabilite prin integrarea în cadrul unui grup de lucru și distribuirea de sarcini pentru nivelurile subordonate. <i>Solving professional tasks in line with the general objectives set out by integrating within a working group and distributing tasks to subordinate levels.</i>
CT3	Informarea și documentarea permanentă în domeniul său de activitate în limba română și într-o limbă de circulație internațională, cu utilizarea metodelor moderne de informare și comunicare. <i>Permanent information and documentation in his/her own field of activity in the Romanian language and an internationally acknowledged language by using modern methods of information and communication.</i>

6.2. Rezultatele învățării specifice programului de studii (se preiau din planul de învățământ)²

¹ Se vor prelua din Planul de învățământ al programului de studii acele competențe profesionale și/sau transversale la dezvoltarea cărora contribuie disciplina pentru care se elaborează fișa disciplinei. Pentru fiecare competență se va prelua întregul enunț, inclusiv codul competenței, cu formularea care apare în planul de învățământ, fără modificări. Dacă nu se preia nici o competență din oricare din cele două categorii, se șterge linia din tabel aferentă acelei categorii.

Rezultatele învățării vizate prin disciplină		
Codul competenței	Cunoștințe și înțelegere (Knowledge and understanding)	Abilități academice specifice (Specific academic skills)
CP4, CP6	<p>Studentul/absolventul cunoaște și înțelege principiile de operare, conducere și optimizare a proceselor și instalațiilor chimice și (bio)chimice, utilizând metode și instrumente de proiectare și simulare asistată de calculator (CAD).</p> <p><i>The student/graduate demonstrates knowledge and understanding of the principles of operation, control, and optimization of chemical and (bio)chemical processes and plants, utilizing computer-aided design (CAD) and simulation methods and tools.</i></p>	<p>Studentul/absolventul utilizează software de simulare și metode numerice pentru a proiecta, analiza și optimiza echipamente și fluxuri tehnologice, identificând soluții tehnice care maximizează eficiența proceselor și reduc consumurile de resurse.</p> <p>Studentul/absolventul configurează și să utilizează sisteme de control și interfețe hard/soft pentru monitorizarea și conducerea proceselor industriale, asigurând funcționarea instalațiilor (bio)chimice.</p> <p><i>The student/graduate utilizes simulation software and numerical methods to design, analyze, and optimize equipment and technological flows, identifying technical solutions that maximize process efficiency and reduce resource consumption.</i></p> <p><i>The student/graduate configures and utilizes control systems and hardware/software interfaces to monitor and direct industrial processes, ensuring the operation of (bio)chemical plants.</i></p>
CP5	<p>Studentul/absolventul înțelege și analizează conceptele avansate pentru integrarea, diagnoza și îmbunătățirea sistemelor de monitorizare și automatizare pentru procese (bio)chimice, industriale, pilot și de laborator, utilizând limbaje de programare, metode de inteligență artificială și interfețe hardware-software dedicate.</p> <p><i>The student/graduate understands and analyzes advanced concepts for the integration, diagnosis, and improvement of monitoring and automation systems for (bio)chemical, industrial, pilot, and laboratory processes, utilizing programming languages, artificial intelligence methods, and dedicated hardware-software interfaces.</i></p>	<p>Studentul/absolventul configurează sisteme de monitorizare care integrează senzori, interfețe hard/soft, module de procesare a datelor și algoritmi software pentru automatizarea proceselor și instalațiilor experimentale și industriale.</p> <p>Studentul/absolventul aplică metode de inteligență artificială și tehnici de diagnoză pentru analiza datelor de proces, identificând anomalii și implementând soluții de optimizare a funcționării sistemelor (bio)chimice prin utilizarea limbajelor de programare.</p> <p><i>The student/graduate configures monitoring systems that integrate sensors, hardware/software interfaces, data processing modules, and software algorithms for the automation of experimental and industrial processes and plants.</i></p> <p><i>The student/graduate applies artificial intelligence methods and diagnostic techniques for process data analysis, identifying anomalies and implementing optimization solutions for (bio)chemical systems through the use of programming languages.</i></p>

² Se menționează rezultatele învățării specifice programului de studiu la dezvoltarea cărora contribuie disciplina pentru care se elaborează fișa. Enunțurile, preluate fără modificări din Planul de învățământ în funcție de tipul disciplinei (DF/DS/DC) se trec în dreptul competenței asociate.

CT1, CT2	<p>Studentul/absolventul înțelege normele de etică profesională și deontologie inginerască, precum și principiile de organizare a muncii în echipă.</p> <p><i>The student/graduate understands the norms of professional ethics and engineering deontology, as well as team-work organization principles.</i></p>	<p>Studentul/absolventul execută sarcini profesionale complexe respectând termenele-limită și standardele de calitate, conform cerințelor, manifestând o conduită morală responsabilă.</p> <p>Studentul/absolventul colaborează eficient în echipe, asumându-și sarcini și atingerea obiectivelor comune.</p> <p><i>The student/graduate carries out complex professional tasks respecting deadlines and quality standards, according to requirements, demonstrating responsible moral conduct.</i></p> <p><i>The student/graduate collaborates effectively in multidisciplinary teams, assuming responsibility and achieving common objectives.</i></p>
CT3	<p>Studentul/absolventul înțelege conținutul specific domeniului de studiu din sursele de informare tehnică (baze de date, reviste de specialitate) și cunoaște terminologia tehnică în limba română și într-o limbă de circulație internațională.</p> <p><i>The student/graduate understands the study domain specific content from technical information sources (databases, journals) and knows the technical terminology in Romanian and in a foreign language.</i></p>	<p>Studentul/absolventul utilizează metode moderne de comunicare și instrumente digitale pentru a se documenta permanent și a redacta rapoarte tehnice clare în context național și internațional.</p> <p>Studentul/absolventul redactează și prezintă materiale profesionale utilizând terminologia de specialitate în limba română și într-o limbă străină.</p> <p><i>The student/graduate utilizes modern communication methods and digital tools for continuous documentation and for drafting clear technical reports in national and international contexts.</i></p> <p><i>The student/graduate drafts and presents professional materials using specialized terminology in Romanian and in a foreign language.</i></p>
CT3	<p>Studentul/absolventul cunoaște și respectă normele de etică privind utilizarea informațiilor științifice.</p> <p><i>The student/graduate knows and respects the ethical standards regarding the use of scientific information.</i></p>	<p>Studentul/absolventul caută, selectează și utilizează informații actualizate din surse academice și profesionale, în limba română și într-o limbă de circulație internațională, utilizând baze de date științifice, biblioteci digitale și platforme electronice de specialitate.</p> <p><i>The student/graduate researches for, selects, and uses up-to-date information from academic and professional sources, in Romanian and in a foreign language, using scientific databases, digital libraries, and specialized electronic platforms.</i></p>

7. Rezultatele învățării specifice disciplinei

Cunoștințe și înțelegere (Knowledge and understanding)
1. Studentul poate să identifice și să descrie principiile de bază ale ingineriei chimice. <i>The student can identify and describe the fundamental principles of chemical engineering.</i>
2. Studentul poate să înțeleagă principiile de exploatare și operare a ansamblului integrat: sistem de monitorizare, sistem de automatizare, sistem de calcul și proces (bio)chimic. <i>The student is able to understand the principles of operation and management of the integrated system: monitoring system, automation system, computing system and (bio)chemical process.</i>
3. Studentul poate să înțeleagă funcțiile principale ale traductoarelor, elementelor de execuție, reglatoarelor și sistemelor de protecție. <i>The student can understand the main functions of transducers, actuators, controllers and protection systems.</i>

4. Studentul poate să identifice probleme curente privind integrarea sistemelor hardware și software în monitorizarea și automatizarea proceselor. <i>The student can identify current problems related to the integration of hardware and software systems in process monitoring and automation.</i>
5. Studentul poate să înțeleagă terminologia tehnică specifică domeniului în limba română și în limba engleză. <i>The student can understand field-specific technical terminology in both Romanian and English languages.</i>
Abilități academice specifice (Specific academic skills)
1. Studentul poate să utilizeze limbaje de programare pentru aplicații simple de simulare, achiziție de date și conducere a proceselor. <i>The student can use programming languages for simple applications in simulation, data acquisition, and process control.</i>
2. Studentul poate să analizeze performanța componentelor hardware și software utilizate în monitorizarea și automatizarea proceselor. <i>The student can analyze the performance of hardware and software components used in process monitoring and automation.</i>
3. Studentul poate să implementeze soluții hardware/software simple pentru îmbunătățirea sistemelor de măsurare, reglare, monitorizare și prelucrare a datelor. <i>The student can implement simple hardware/software solutions to improve measurement, control, monitoring and data processing systems.</i>
4. Studentul poate să caute, să selecteze și să utilizeze informații științifice din surse academice și profesionale. <i>The student can search for, select and use scientific information from academic and professional sources.</i>
5. Studentul poate să redacteze și să prezinte materiale tehnice utilizând terminologia de specialitate. <i>The student can write and present technical materials using field-specific terminology.</i>

8. Conținuturi

8.1 Curs	Metode de predare - învățare	Observații ³
8.1.1. MATLAB. Matrice multidimensională în MATLAB. Tipul de date cell, structure și char în MATLAB. Elemente avansate de programare în MATLAB.	Prelegerea. Explicația. Conversația. Descrierea.	
8.1.2. Programarea grafică. Prezentarea caracteristicilor limbajului G. Prezentare generală LabVIEW. VI-uri (instrumente virtuale). Panoul frontal. Diagrama bloc. Generarea unei aplicații simple LabVIEW.	Prelegerea. Explicația. Conversația. Descrierea. Problematizarea.	
8.1.3. LabVIEW. Tipuri de date. Elemente de control de tip numeric. Funcții LabVIEW pentru date de tip numeric.	Prelegerea. Explicația. Conversația. Descrierea. Problematizarea.	
8.1.4. LabVIEW. Elemente de control de tip string. Liste. Funcții pentru date de tip string.	Prelegerea. Explicația. Conversația. Descrierea. Problematizarea.	
8.1.5. LabVIEW. Elemente de control de tip logic. Funcții pentru elemente de tip logic. Funcții de manipulare a datelor.	Prelegerea. Explicația. Conversația. Descrierea. Problematizarea.	
8.1.6. LabVIEW. Structuri de control. Structuri de decizie. Structura case. Structuri de iterative. Structura while și for.	Prelegerea. Explicația. Conversația. Descrierea. Problematizarea.	
8.1.7. LabVIEW. Elemente de control de tip structurat. Tablouri. Funcții pentru date structurate de tip tablou.	Prelegerea. Explicația. Conversația. Descrierea. Problematizarea.	
8.1.8. LabVIEW. Elemente de control de tip structurat. Clustere. Funcții pentru date structurate de tip cluster.	Prelegerea. Explicația. Conversația. Descrierea. Problematizarea.	
8.1.9. LabVIEW. Reprezentări grafice ale	Prelegerea. Explicația. Conversația.	

³ De exemplu aspecte organizatorice, recomandări pentru studenți, aspecte specifice legate de curs/seminar cum ar fi invitarea unor practicieni în domeniu etc.

datelor. Tipuri de grafice.	Descrierea. Problematizarea.	
8.1.10. LabVIEW. Instrumente pentru depanarea aplicațiilor.	Prelegerea. Explicația. Conversația. Descrierea. Problematizarea.	
8.1.11. LabVIEW. SubVI-uri. Generarea de programe complexe în LabVIEW. Controlul execuției. Generarea aplicațiilor executabile.	Prelegerea. Explicația. Conversația. Descrierea. Problematizarea.	
8.1.12. Tehnoredactarea documentelor științifice utilizând LATEX. Structura unui document. Editarea listelor. Editarea tabelelor.	Prelegerea. Explicația. Conversația. Descrierea. Problematizarea.	
8.1.13. LATEX. Editarea ecuațiilor matematice. Inserarea de simboluri în document. Reacții și structuri chimice.	Prelegerea. Explicația. Conversația. Descrierea. Problematizarea.	
8.1.14. LATEX. Reacții și structuri chimice. Includerea unui cuprins. Figuri. Bibliografie. Obținerea unui fișier PDF.	Prelegerea. Explicația. Conversația. Descrierea. Problematizarea.	
Bibliografie 1. MATLAB User Guide, Mathworks Inc., USA, 2023. 2. A. Imre, A.M. Cormoș, MATLAB. Exemple și aplicații în ingineria chimică, Ed. Presa Univ., Cluj, 2008. 3. LabView User Guide, National Instruments Inc., USA, 2016. 4. A. Imre, LATEX pentru chimiști, Editura Studium, Cluj-Napoca, 2003.		
8.2 Laborator	Metode de predare - învățare	Observații
8.2.1. MATLAB. Matrice multidimensională în MATLAB. Tipul de date cell, structure și char în MATLAB. Elemente avansate de programare în MATLAB.	Explicația. Problematizarea. Exemple rezolvate cu ajutorul calculatorului.	
8.2.2. Programarea grafică. Prezentarea caracteristicilor limbajului G. Prezentare generală LabVIEW. VI-uri (instrumente virtuale). Panoul frontal. Diagrama bloc. Generarea unei aplicații simple LabVIEW.	Explicația. Problematizarea. Exemple rezolvate cu ajutorul calculatorului.	
8.2.3. LabVIEW. Tipuri de date. Elemente de control de tip numeric. Funcții LabVIEW pentru date de tip numeric. Exemple simple.	Explicația. Problematizarea. Exemple rezolvate cu ajutorul calculatorului.	
8.2.4. LabVIEW. Elemente de control de tip string. Liste. Funcții pentru date de tip string. Exemple simple.	Explicația. Problematizarea. Exemple rezolvate cu ajutorul calculatorului.	
8.2.5. LabVIEW. Elemente de control de tip logic. Funcții pentru elemente de tip logic. Funcții de manipulare a datelor. Exemple simple.	Explicația. Problematizarea. Exemple rezolvate cu ajutorul calculatorului.	
8.2.6. LabVIEW. Structuri de control. Structuri de decizie. Structura case. Structuri de iterative. Structura repeat, while și for. Exemple simple.	Explicația. Problematizarea. Exemple rezolvate cu ajutorul calculatorului.	
8.2.7. LabVIEW. Elemente de control de tip structurat. Tablouri. Funcții pentru date structurate de tip tablou. Exemple simple.	Explicația. Problematizarea. Exemple rezolvare cu ajutorul calculatorului.	
8.2.8. LabVIEW. Elemente de control de tip structurat. Clustere. Funcții pentru date structurate de tip cluster. Exemple simple.	Explicația. Problematizarea. Exemple rezolvate cu ajutorul calculatorului.	
8.2.9. LabVIEW. Reprezentări grafice ale datelor. Tipuri de grafice. Exemple simple. Generarea unui grafic pentru un	Explicația. Problematizarea. Exemple rezolvate cu ajutorul calculatorului.	

tablou bidimensional de valori generate aleator funcție de timp.		
8.2.10. LabVIEW. Instrumente pentru depanarea aplicațiilor. Utilizarea instrumentelor de depanare pentru identificarea erorilor dintr-un program LabVIEW.	Explicația. Problematizarea. Exemple rezolvate cu ajutorul calculatorului.	
8.2.11. LabVIEW. SubVI-uri. Generarea de programe complexe în LabVIEW. Controlul execuției. Generarea aplicațiilor executabile.	Explicația. Problematizarea. Exemple rezolvate cu ajutorul calculatorului.	
8.2.12. Tehnoredactarea documentelor științifice utilizând LATEX. Structura unui document. Editarea listelor. Editarea tabelelor.	Explicația. Problematizarea. Exemple rezolvate cu ajutorul calculatorului.	
8.2.13. Tehnoredactarea documentelor științifice utilizând LATEX. Ecuații matematice. Reacții și structuri chimice.	Explicația. Problematizarea. Exemple rezolvate cu ajutorul calculatorului.	
8.2.14. LATEX. Reacții și structuri chimice. Includerea unui cuprins. Figuri. Bibliografie. Obținerea unui fișier PDF. Editarea unui referat de laborator utilizând LATEX.	Explicația. Problematizarea. Exemple rezolvate cu ajutorul calculatorului.	
Bibliografie 1. MATLAB User Guide, Mathworks Inc., USA, 2023. 2. A. Imre, A.M. Cormoș, MATLAB. Exemple și aplicații în ingineria chimică, Ed. Presa Univ., Cluj, 2008. 3. LabView User Guide, National Instruments Inc., USA, 2016. 4. A. Imre, LATEX pentru chimiști, Editura Studium, Cluj-Napoca, 2003. 5. V. Maier, C.D. Maier, LabVIEW în calitatea energiei electrice, Editura Albastră, Cluj-Napoca, 2000. 6. G.W. Johnson, LabVIEW Graphical Programming. Practical Applications in Instrumentation and Control, McGraw-Hill, New York, USA, 1994. 7. M. Ghinea, V. Fireșteanu, MATLAB. Calcul numeric – Grafică – Aplicații, Editura Teora, București, 2003.		

9. Evaluare

Tip activitate	9.1 Criterii de evaluare ⁴	9.2 Metode de evaluare ⁵	9.3 Pondere din nota finală
9.4 Curs	Corectitudinea rezultatelor obținute în urma evaluărilor solicitate. Reprezentarea și analiza corectă a rezultatelor obținute.	Proiect individual – Dezvoltarea unui program LabVIEW/MATLAB pe baza unei teme de lucru specificate de examinator. Documentarea proiectului program utilizând LATEX.	75%
9.5 Seminar / laborator	Corectitudinea răspunsurilor – însușirea și înțelegerea corectă a problematicei tratate în cadrul activității de seminar/laborator. Activitatea desfășurată la seminar/laborator.	Exerciții și teme utilizând: MATLAB, LabVIEW și LATEX.	25%
9.6 Standard minim de promovare			
<ul style="list-style-type: none"> Prezența la laboratoare în proporție de 85% (maxim 2 absențe). Identificarea corectă a structurii de date necesară pentru reprezentarea datelor într-un program LabVIEW. Înglobarea tuturor elementelor necesare pentru construirea interfeței utilizator a unei aplicații LabVIEW. Cunoașterea structurii unui document LATEX. 			

⁴ Criteriile de evaluare trebuie să reflecte direct rezultatele învățării vizate la nivel de program de studii, respectiv la nivel de disciplină. Mai concret, se evaluează achizițiile de învățare menționate în rezultatele anticipate ale învățării.

⁵ Se recomandă stabilirea atât a metodelor de evaluare finală, cât și a strategiei de evaluare pe parcurs.

10. Etichete ODD (Obiective de Dezvoltare Durabilă / Sustainable Development Goals)⁶

		Eticheta generală pentru Dezvoltare durabilă						
								Nu se aplică nici o etichetă

Data completării:

24.04.2026

Semnătura titularului de curs

vacant

Semnătura titularului de seminar

Asist. Dr. Ing. Vlad-Cristian Sandu

Data avizării în departament:

27.04.2026

Semnătura directorului de departament

Prof. habil. dr. ing. Graziella Turdean

⁶ Selectați o singură etichetă, cea care, în conformitate cu [Procedura de aplicare a etichetelor ODD în procesul academic](#), se potrivește cel mai bine disciplinei. Dacă disciplina tratează tema dezvoltării durabile la modul general (de ex. prin prezentarea/introducerea cadrului general al dezvoltării durabile etc.) atunci se poate alocă eticheta generală de Dezvoltare Durabilă. Dacă niciuna dintre etichete nu descrie disciplina, selectați ultima opțiune: „Nu se aplică nici o etichetă”.